



Z okazji Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Holocaustu oraz 69 Rocznicy Wyzwolenia KL Auschwitz (27.01.2014) działacze i edukatorzy w dziedzinie praw człowieka oraz historycy, pracownicy miejsc pamięci i muzeów opracowali i ogłosili rekomendacje, jak twórczo łączyć edukację historyczną z edukacją o prawach człowieka i na ich rzecz.

Jak historia ma się do praw człowieka? Czy ucząc o prawach człowieka koniecznie trzeba robić odniesienia do historii? W jaki sposób przekuć pamięć np. o zbrodniach narodowego socjalizmu i Holocaustu w działanie na rzecz praw człowieka? Czy edukacja historyczna i edukacja w dziedzinie praw człowieka to dwa całkowicie odrębne światy, czy przeciwnie, obszary, które zyskują na głębi i znaczeniu, gdy próbuje się je ze sobą łączyć? Z tymi pytaniami postanowili zmierzyć się działacze i edukatorzy w dziedzinie praw człowieka, historycy oraz pracownicy miejsc pamięci i muzeów z całej Polski w trakcie 3-dniowej konferencji pt.: „Historia a prawa człowieka: pamięć, edukacja i aktywizm” (24-26.01.2014, Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu).

Pretekstem do spotkania była chęć podsumowania ‘dobrych praktyk’ wypracowanych w latach 2009-2013 przez polskie organizacje pozarządowe, instytucje edukacyjne w ramach programu grantowego „Edukacja o prawach człowieka” Fundacji „Pamięć, Odpowiedzialność i Przyszłość” (EVZ). Wspólnym mianownikiem zrealizowanych projektów było podjęcie próby twórczego połączenia uczenia historii z edukacją o prawach człowieka i na ich rzecz. Zdobyte podczas realizacji ww. projektów wnioski i doświadczenia posłużyły uczestnikom konferencji za punkt wyjścia i były inspiracją do stworzenia listy postulatów z rekomendacjami nt. możliwych synergii pomiędzy historią a prawami człowieka w różnych sferach edukacji.

Sugestie przedstawione przez uczestników konferencji powinny być traktowane jako załączek dłuższego procesu, a co za tym idzie jedno z wielu możliwych podejść do tego pełnego wyzwania tematu. Przedstawiciele dziedzin, którzy często funkcjonują w ‘innych światach’ (historia vs. prawa człowieka) uznali, że poszukiwanie punktów wspólnych może być wzbogacające, a w efekcie przynosić obu stronom wartościowe rezultaty edukacyjne. Tym samym konferencja „Historia a prawa człowieka: pamięć, edukacja i aktywizm” stanowi wyraz aktywnego włączenia się w ogólnoeuropejską debatę na temat szans i wyzwań, jakie niesie idea łączenia nauczania historii z edukacją w zakresie praw człowieka.

Zespół inicjatywny konferencji/organizatorzy konferencji:

Fundacja na Rzecz Międzynarodowego Domu Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu

Fundacja Humanity in Action Polska

Fundacja Ośrodka KARTA

Osoba do kontaktów z mediami:

Elżbieta Pasternak Tel. +48 33 843 21 07 / pasternak@mdsm.pl

Fundacja na Rzecz Międzynarodowego Domu Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu